

<b>Studijski program</b>	<b>Vrsta studija (ciklus)</b>		I ciklus studija				
	<b>Naziv studijskoga programa</b>		Regionalno i prostorno planiranje				
<b>PREDMET</b>							
<b>Naziv predmeta</b>	<b>Pedogeografija</b>						
<b>Sifra predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>ECTS bodovi</b>	<b>Kontakt sati</b>			
FG-106-2	II	Obavezni	5	125			
<b>Obavezno prethodno položeni predmeti</b>							
<b>Nastavnici i saradnici</b>	<b>Nosilac predmeta</b>	Dr.sci. Mevlida Operta, redovna profesorica					
	<b>Učesnici u nastavi</b>	Ahmed Džaferagić, MA, asistent					
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je da se studenti upoznaju sa postankom i razvojem tla kao prirodno-historijskog tijela, kao posebne sfere u kojoj se odvijaju različiti pedogenetski procesi. Kroz predmet studenti će biti upoznati sa značenjem tla u ekosistemu, kroz ulogu tala u stvaranju organske tvari u poljoprivredi i šumarstvu, ekološko - regulacijska ulogu, izvor genetskog bogatstva i zaštite geodiverziteta, ulogu u oblikovanju i izgledu pejzaža, ulogu tala u arheološkim istraživanjima, te prostornom razmještanju tala u Svijetu i Bosni i Hercegovini.						
<b>SADRŽAJ PREDMETA</b>							
r. b.	Nastavna jedinica	Kontakt sati					
		P	V	S	K		
1.	Uvod predavanja	2	2	2	1		
2.	Tlo i uloga tla u ekosistemu	2	2	2	1		
3.	Tlo kao trofazni sistem	2	2	2	1		
4.	Mineralni dio tla; Petrogeni minerali; Stijene	2	2	2	1		
5.	Porijeklo, sastav i podjela humusa; Organizmi u tlu	2	3	3	1		
6.	Fizika tla	2	3	3			
7.	Hemija tla	2					
8.	Parcijalni ispit	2	2	2	1		
9.	Morfološka obilježja tla	2	2	2	1		
10.	Pedogenetski faktori i procesi	2	2	2	1		
11.	Klasifikacija tala	2	2	2	1		
12.	Geografska rasprostranjenost tala u Svijetu	2	2	2	1		
13.	Nacionalna klasifikacija tala u Bosni i Hercegovini	2	3	3			
14.	Pedogeografske karakteristike Bosne i Hercegovine	2	3	3			
15.	Upotrebna vrijednost, oštećenja i zaštita tala	2					
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)</b>							
Kontakt sati (P+V)	60	Praktični lab. rad		Seminari	30	Priprema ispita	10
Literatura - čitanje	15	Pisani rad		Ostalo (konsultacije)	10	<b>UKUPNO</b>	125
<b>LITERATURA</b>		<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</b>					
<b>OBAVEZNA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resulović, H., Čustović, H., 2002: Pedologija, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo</li> <li>• Drešković, N., Mirić, R., 2017: Regionalna geografija Bosne i Hercegovine I, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo</li> </ul> <b>PREPORUČENA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čustović, H., Pedogeografija – Skripta za internu upotrebu studenata odsjeka za geografiju Prirodno-matematičkog fakulteta.</li> <li>• Resulović, H., Čustović, H., Čengić, I. 2008: Sistematika tla/zemljišta, Univerzitet u Sarajevu</li> <li>• Škorić, A. (1986): Postanak, razvoj i sistematika tla, Zagreb</li> </ul>		Kriterij		Poeni	Uslov		
		1.	Pohađanje nastave	5	3		
		2.	Angažman na nastavi	5	3		
		3.	Parcijalni ispit	40	22		
		4.	Pisani rad (seminarski rad)	10	5		
		5.	Studentski projekat				
		6.	Laboratorijski izvještaj				
		7.	Kolokvij				
		8.	Završni ispit	40	22		
		<b>Ukupno</b>		100	55		
		Napomene:					