

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)		Treći ciklus		
		Naziv studijskog programa		Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju		
<b>PREDMET</b>						
Naziv predmeta		<b>Vrednovanje učeničkih postignuća iz fizike</b>				
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta		ECTS bodovi	Kontakt sati	
PED672	II	Izborni		10	60	
Obavezni prethodno položeni predmeti						
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta		Doc. dr. Vanes Mešić			
	Učesnici u nastavi					
Ciljevi predmeta	Razvijanje sposobnosti vrednovanja učeničkih postignuća iz fizike sukladno prirodi i strukturi znanja fizike. Upoznavanje sa potencijalima i tehničkim aspektima large-scale vrednovanja učeničkih postignuća iz prirodnih nauka. Razvijanje znanja o uticaju internog i eksternog vrednovanja na proces osiguravanja kvaliteta obrazovanja iz fizike.					
Sadržaj predmeta						
#	Nastavna jedinica			Kontakt sati		
				P	V/S	K
	Osnovni principi vrednovanja učeničkih postignuća iz fizike Vrednovanje predkonceptija Sumativno vrednovanje u nastavi fizike Vrednovanje kognitivnih procesa koji su osnovi istraživačkog rada u fizici Standardizirani testovi Formativno vrednovanje u nastavi fizike Ocjenjivanje u nastavi fizike Iskorištavanje rezultata vrednovanja radi unapređivanja kvaliteta nastave Large-scale vrednovanja učeničkih postignuća Karakteristike najznačajnijih međunarodnih programa vrednovanja učeničkih postignuća iz prirodnih nauka Tehnički aspekti provođenja large-scale vrednovanja učeničkih postignuća iz prirodnih nauka Uticaj large-scale vrednovanja na kreiranje obrazovne politike			30	30	
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)</b>						
Kontakt sati		Laboratorijske vježbe		Priprema ispita		
Literatura – čitanje		Pisani radovi		Ostalo (navesti)		
				UKUPNO		
<b>LITERATURA</b>			<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</b>			
1. Liu, X. (2010). Essentials of Science Classroom assessment. Thousand Oaks: SAGE. 2. McMahon, M., Simmons, P., Sommers, R., De Baets, D., & Crawley, F. (2006). Assessment in Science: practical experiences and educational research. Arlington: NSTA. 3. Greaney, V., & Kellaghan, T. (2008). Assessing National Achievement Levels in education. Washington: The World Bank. 4. Von Davier, M., Gonzalez, E., Kirsch, I., & Yamamoto, K. (2013). The Role of International Large-Scale Assessments: Perspectives from Technology, Economy, and Educational Research. Dordrecht: Springer. 5. Tindal, G., & Haladyna, T.M. (2002). Large-Scale assessment programs for all students: validity, technical adequacy, and implementation. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.				Kriterij	Poeni	Uslov
			1.	Testovi	1 X 20	11
			2.	Seminarski radovi	1 X 40	22
			3.	Završni ispit	40	22
			U k u p n o		100	55