

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Treći ciklus			
		Naziv studijskog programa	Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju			
PREDMET						
Naziv predmeta		Planiranje i kurikularno programiranje u obrazovanju iz fizike				
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati		
PED673	II	Izborni	10	60		
Obavezni prethodno položeni predmeti						
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta	Doc. dr. Vanes Mešić				
	Učesnici u nastavi					
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa taksonomijama obrazovnih ciljeva i modelima kompetencije za oblast prirodnih nauka. Razvijanje sposobnosti kurikularnog programiranja u oblasti fizike. Razumijevanje veza i odnosa između obrazovnih ciljeva, modela kompetencije, obrazovnih standarda i postupaka testiranja.					
Sadržaj predmeta						
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati				
		P	V/S	K		
	Planiranje nastave. Proces utvrđivanja nastavnih ciljeva. Klasifikacije nastavnih ciljeva. Opšte taksonomije obrazovnih ciljeva. Taksonomije nastavnih ciljeva za oblast prirodnih nauka. Pojam kompetencije. Struktura kompetencije za fiziku. Modeli kompetencije za fiziku. Obrazovni standardi. Analiza obrazovnih standarda iz fizike utvrđenih u BiH. Veze i odnosi između obrazovnih ciljeva, modela kompetencije, obrazovnih standarda i postupaka testiranja. Pojam kurikuluma. Uticaj prirode i strukture znanja fizike na kurikularno programiranje. Kurikulum kao sadržaj i produkt. Kurikulum kao proces. Kreiranje, evaluiranje i unapređivanje kurikuluma. Veze i odnosi između obrazovnih standarda i kurikuluma.	30	30			
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)						
Kontakt sati		Laboratorijske vježbe			Priprema ispita	
Literatura – čitanje		Pisani radovi		Ostalo (navesti)	UKUPNO	
LITERATURA			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE			
1. Kircher, E., Girwidz, R., Haeussler, P. (2009). <i>Physikdidaktik: Theorie und Praxis</i> . Berlin: Springer. 2. Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). <i>Revised Bloom's Taxonomy: A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing</i> . New York: Longman. 3. Marzano, R., Kendall, J.S. (2007). <i>New Taxonomy of Educational Objectives</i> . Thousand Oaks: Corwin Press. 4. Klopfer, L.E. (1970). <i>Student Behaviour and Science Content Categories and Subcategories for a Science Program</i> . Pittsburgh: University of Pittsburgh. 5. Klieme et al. (2007). <i>Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards – Expertise</i> . Berlin: BMBF. 6. SAA (2007). <i>Standardi postignuća: Fizika, Hemija i Biologija-VIII razred</i> . Sarajevo: Agencija za standarde i ocjenjivanje u obrazovanju za Federaciju BiH i RS. 7. Kelly, A.V. (2004). <i>The Curriculum: Theory and Practice</i> . Thousand Oaks: SAGE.			Kriterij	Poeni	Uslov	
			1.	Testovi	1 X 20	11
			2.	Seminarski radovi	2 X 20	22
			3.	Završni ispit	40	22
			U k u p n o		100	55