

| | | | | |
|--|---|---------------------|--------------------------------|-----|
| Studijski program | Vrsta studija (ciklus) | | Prvi ciklus | |
| | Naziv studijskog programa | | Fizika | |
| Naziv predmeta | OPĆA PSIHOLOGIJA | | | |
| Šifra predmeta | Semestar | Status predmeta | ECTS bodovi | P+V |
| POT4411 | VI | IZBORNI | 4 | 2+1 |
| Nosilac programa | Prof. dr. Dženana Husremović | | | |
| Cilj i očekivani ishodi učenja | <p>Cilj modula je upoznavanje sa osnovama psihologije, s posebnim osvrtom na psihologiju adolescenata, psihologiju ličnosti, pedagošku psihologiju i elemente socijalne psihologije. Kroz nastavne jedinice ovog modula, a naročito kroz razne nastavne oblike, nastavne metode, nastavne principe, organizaciju nastave, budući nastavnici će imati priliku da što bolje razumiju ličnost učenika, te da se pripreme za kvalitetan transfer znanja prema učenicima.</p> <p>Nakon završetka ovog modula, kod studenta će biti razvijena temeljna psihološka znanja i vještine potrebne za rad u školi i drugim institucijama koje imaju odgojno-obrazovnu funkciju.</p> | | | |
| Sadržaj predmeta | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Uvod u psihologiju kao nauku. Psihologija adolescenata. Periodizacija psihološkog razvoja adolescenta. - Karakteristike razvoja u ranoj, srednoj i kasnoj adolescenciji. - Uvod u psihologiju ličnosti. Ličnosti i shvatanje o ličnosti. Struktura ličnosti. Dinamika ličnosti. Razvoj ličnosti. - Uvod u pedagošku psihologiju. Učenje i pamćenje. Vrste učenja. Teorije učenja. Pamćenje i zaboravljanje. - Transfer učenja. Činioci uspješnog učenja. - Uvod u socijalnu psihologiju. Opažanje drugih osoba. Socijalni stavovi. - Grupno ponašanje. Struktura grupe. Psihologija grupe. Rukovođenje grupom. Grupne norme. | | | | |
| Opterećenje studenta (sati) | | | Provjera znanja i ocjenjivanje | |
| Predavanja i vježbe | 45 | Način vrednovanja | Bodovi | |
| Priprema ispita | 45 | Testovi tokom kursa | 30 | |
| Pisani radovi | 10 | Seminarski rad | 20 | |
| Ukupno | 100 | Završni ispit | 50 | |
| | | Ukupno | 100 | |
| Literatura | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Stevanović, B. (2000). Pedagoška psihologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Fulgosi, A. (1997). Psihologija ličnosti. Zagreb: Školska knjiga. 3. Myers, D.G., & DeWall, C.N. (2015). Psychology. New York: Worth Publishers. 4. Vasta, R., Haith, M. M., & Miller, S. A. (2004). Dječija psihologija. Zagreb: Naklada Slap. 5. Shaffer, D. R., & Kipp, K. (2013). Developmental psychology: Childhood and adolescence. Boston: Cengage Learning. | | | | |
| Napomene | | | | |
| | | | | |