

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)	Prvi ciklus		
	Naziv studijskog programa	Fizika		
Naziv predmeta	OPĆA PEDAGOGIJA			
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	P+V
POT3411	VII	IZBORNI	4	2+1
Nosilac programa	Prof. dr. Hasnija Nurković			
Cilj i očekivani ishodi učenja	<p>Cilj modula je upoznavanje sa pedagoškom teorijom i praksom. Kroz nastavne jedinice ovog modula, a naročito kroz razne nastavne oblike, nastavne metode, nastavne principe, organizaciju nastave, pripremanje nastavnika za nastavu budući nastavnici će imati priliku da se što bolje pripreme za kvalitetan transfer znanja prema učenicima.</p> <p>Nakon završetka ovog modula, kod studenta će biti razvijena temeljna pedagoška znanja i vještine potrebne za rad u školi i drugim institucijama koje imaju odgojno-obrazovnu funkciju.</p>			
Sadržaj predmeta				
<p>- Predmet pedagogije i osnovni pedagoški pojmovi (vaspitanje, samovaspitanje, obrazovanje, samoobrazovanje, prevaspitanje). Sistem pedagoških disciplina.</p> <p>- Odnos pedagogije i drugih nauka. Razvoj i karakteristike pedagoške misli XX vijeka.</p> <p>- Metodologija pedagoških istraživanja; Razvoj ličnosti; Cilj i zadaci vaspitanja; Struktura i karakteristike sistema vaspitanja kod nas;</p> <p>- Porodica: uloga porodice u vaspitanju; stilovi porodičnog vaspitanja; poremećaji ponašanja savremene porodice; saradnja porodice i škole.</p> <p>- Slobodno vrijeme: značaj i uloga u razvoju mladih.</p> <p>- Humanizacija odnosa: poimanje humanizacija i mogućnost razvoja humanih odnosa u porodici i školi.</p> <p>- Psihološko – pedagoški aspekti ljudske seksualnosti; potreba i značaj seksualnog vaspitanja mladih.</p> <p>- Smisao i zadaci obrazovanja i vaspitanja odraslih. Didaktika sa elementima pedagoške psihologije;</p> <p>- Proces saznavanja i proces učenja: tehnike i metode uspješnog učenja; formiranje radnih navika; učenje i motivacija; uzroci formalizma u znanju učenika; unapređenje nastave i inovacije; ocjenjivanje.</p> <p>- Programiranje rada škole.</p>				
Opterećenje studenta (sati)		Provjera znanja i ocjenjivanje		
Predavanja i vježbe	45	Način vrednovanja	Bodovi	
Priprema ispita	45	Testovi tokom nastave	30	
Pisani radovi	10	Seminarski rad	20	
Ukupno	100	Završni ispit	50	
		Ukupno	100	
Literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.</li> <li>Đorđević, J., &amp; Potkonjak, N. (1986). Pedagogija. Beograd: Naučna knjiga.</li> <li>Stevanović, B. (2000). Pedagoška psihologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</li> <li>Šimleša, P. (1978). Pedagogija. Zagreb: Pedagoško-književni zbor.</li> </ol>				
Napomene				