

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		Prvi ciklus	
	Naziv studijskog programa		Fizika u obrazovanju	
Naziv predmeta	NASTAVNA PRAKSA IZ FIZIKE II			
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	P+V
PED8511	VIII	OBAVEZNI	5	3+2
Nosilac programa	Prof. dr. Vanes Mešić			
Cilj i očekivani ishodi učenja	<p>Cilj predmeta sastoji se u unapređivanju vještina planiranja, implementiranja i analiziranja nastave fizike u fakultetskom i školskom okruženju, kao i u produbljivanju znanja odabranih sadržaja fizike.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vodi portfolio kojim dokumentuje razvijanje vještine planiranja i analiziranja nastave fizike. 2. Implementira časove fizike u fakultetskom i školskom okruženju. 3. Kritički analizira promatrane časove i vrši autorefleksiju. 4. Identificira ustaljene učeničke miskonceptcije iz fizike, te demonstrira vladanje tehnikama konceptualne promjene. 5. Demonstrira dubinsko znanje sadržaja fizike predviđenih programima za osnovnu i srednju školu u Kantonu Sarajevo. 			
Sadržaj predmeta				
<p>Kreiranje plana hospicovanja.</p> <p>Kreiranje plana izvođenja oglednih časova.</p> <p>Promatranje i simulacija časova fizike u fakultetskom okruženju.</p> <p>Analiza časova fizike provedenih u fakultetskom okruženju.</p> <p>Promatranje i implementacija časova fizike u školskom okruženju.</p> <p>Analiza časova fizike provedenih u školskom okruženju.</p> <p>Rezime realizacije nastavne prakse i analiza portfolija.</p>				
Opterećenje studenta (sati)		Provjera znanja i ocjenjivanje		
Predavanja i vježbe	75	Način vrednovanja	Bodovi	
Priprema ispita	30	Portfolio	15	
Pisani radovi	15	Parcijalni ispiti	35	
Ostalo	5	Završni ispit	50	
Ukupno	125			
		Ukupno	100	
Literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Muratović, H., Mešić, V. (2009). <i>Didaktičko-metodički prilozi nastavi fizike</i>. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet. 2. Osnovnoškolski i srednjoškolski udžbenici, zbirke i praktikumi 3. Lemov, D. (2015). <i>Teach like a champion 2.0: 62 techniques that put students on the path to college</i>. John Wiley & Sons. 				
Napomene				