

|  |  |                                |                      |            |
|--|--|--------------------------------|----------------------|------------|
| Studijski program  | Vrsta studija (ciklus)   |                                | Prvi ciklus          |            |
|  | Naziv studijskog programa  |                                | Fizika u obrazovanju |            |
| Naziv predmeta   | NASTAVNA PRAKSA IZ FIZIKE I  |                                |                      |            |
| Šifra predmeta   | Semestar   | Status predmeta                | ECTS bodovi          | P+V        |
| <b>PED7511</b>   | <b>VII</b>   | <b>OBAVEZNI</b>                | <b>5</b>             | <b>3+2</b> |
| Nosilac programa   | Prof. dr. Vanes Mešić  |                                |                      |            |
| Cilj i očekivani ishodi učenja   | <p>Cilj predmeta sastoji se u unapređivanju vještina planiranja, implementiranja i analiziranja nastave fizike, kao i u produblivanju znanja odabranih sadržaja fizike.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vodi portfolio kojim dokumentuje razvijanje vještine planiranja i analiziranja nastave fizike.</li> <li>- Simulira implementaciju časova fizike u fakultetskom okruženju.</li> <li>- Kritički analizira promatrane časove i vrši autorefleksiju.</li> <li>- Identificira ustaljene učeničke miskoncepcije iz fizike, te demonstrira vladanje tehnikama konceptualne promjene.</li> <li>- Demonstrira dubinsko konceptualno razumijevanje sadržaja fizike predviđenih programima za osnovnu i srednju školu u Kantonu Sarajevo.</li> </ul> |                                |                      |            |
| Sadržaj predmeta   |  |                                |                      |            |
| <p>Svrha nastavne prakse, sadržaj i funkcije. Planiranje nastavne prakse. Portfolio: svrha, sadržaj, razvojni portfolio. Nastavni plan i program fizike: postojeći, razvoj lokalne komponente, razvoj programa izborne nastave fizike. Izrada planova rada u nastavi fizike. Udžbenici i druga nastavna sredstva. Modeli pisanih priprema za nastavni čas. Instrukcije za praćenje i evaluaciju nastavnog časa i procesa nastave fizike. Simulacija i analiza časova fizike u fakultetskom okruženju – nivo srednje škole. Simulacija i analiza časova fizike u fakultetskom okruženju – nivo osnovne škole.</p> |  |                                |                      |            |
| Opterećenje studenta (sati)  |  | Provjera znanja i ocjenjivanje |                      |            |
| Predavanja i vježbe  | 75   | Način vrednovanja              | Bodovi               |            |
| Priprema ispita  | 30   | Portfolio                      | 15                   |            |
| Pisani radovi  | 15   | Parcijalni ispiti              | 35                   |            |
| Ostalo   | 5  | Završni ispit                  | 50                   |            |
| Ukupno   | 125  |                                |                      |            |
|  |  | Ukupno                         | 100                  |            |
| Literatura   |  |                                |                      |            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muratović, H., Mešić, V. (2009). <i>Didaktičko-metodički prilozi nastavi fizike</i>. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet.</li> <li>2. Osnovnoškolski i srednjoškolski udžbenici, zbirke i praktikumi</li> <li>3. Lemov, D. (2015). <i>Teach like a champion 2.0: 62 techniques that put students on the path to college</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> </ol>   |  |                                |                      |            |
| Napomene   |  |                                |                      |            |
|  |  |                                |                      |            |