

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Treći ciklus			
		Naziv studijskog programa	Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju			
<b>PREDMET</b>						
Naziv predmeta		<b>Metodologija obrazovnih istraživanja I</b>				
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati		
MEP671	I	Obavezni	9	75		
Obavezni prethodno položeni predmeti						
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta	Prof. dr. Nermin Đapo				
	Učesnici u nastavi	Doc.dr. Vanes Mešić				
Ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati sa najčešće korištenim kvantitativnim metodama istraživanja u obrazovanju. Sadržaj predmeta omogućit će studentima da samostalno isplaniraju i provedu istraživanje.					
Sadržaj predmeta						
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati				
		P	V/S	K		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologija istraživanja u obrazovanju</li> <li>• Varijable, mjerenje, skale mjerenja</li> <li>• Metrijske karakteristike (pouzdanost, validnost, diskriminativnost)</li> <li>• Koraci u istraživačkom procesu</li> <li>• Kvantitativne istraživačke metode (Eksperimentalna istraživanja. Kauzalno-komparativna istraživanja. Korelacijska istraživanja. Anketna istraživanja)</li> <li>• Interna i eksterna validnost u istraživanju</li> <li>• Istraživački nacrt</li> <li>• Statističke metode (Deskriptivne metode. Raspodjele i vjerovatnoća. Testiranje hipoteza. t-test. ANOVA. Korelacije i regresija)</li> </ul>	30	45			
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)</b>						
Kontakt sati		Laboratorijske vježbe			Priprema ispita	
Literatura – čitanje		Pisani radovi	Ostalo (navesti)		UKUPNO	
<b>LITERATURA</b>			<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</b>			
1. Goran Milas (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap, Jastrebarsko. 2. Jack R Fraenkel, Norman E. Wallen (2008). How to Design and Evaluate Research in Education, 7 <sup>th</sup> edition. McGraw Hill Higher Education. 3. Anthony M. Graziano, Raulin, Michael L (2009). Research Methods: A Process of Inquiry, 7 <sup>th</sup> edition. Allyn & Bacon. 4. John Creswell (2007). Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research: International Edition, 3 <sup>rd</sup> edition. Prentice Hall. 5. Sawyer, R.K. (Ed.). (2006). <i>The Cambridge Handbook of the Learning Sciences</i> . Cambridge University Press. 6. Slavin, R.E. (2006) <i>Educational Psychology: Theory and Practice</i> (Edition 8), Allyn & Bacon, Boston.			Kriterij	Poeni	Uslov	
			1.	Provjera znanja	10	5
			2.	Praktični rad	2 x 10	10
			3.	Seminarski radovi	2 x 10	10
			4.	Završni ispit	50	30
			U k u p n o	100	55	