

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Treći ciklus			
		Naziv studijskog programa	Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju			
PREDMET						
Naziv predmeta		Metodologija obrazovnih istraživanja II				
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati		
MEP673	II	Obavezni	10	60		
Obavezni prethodno položeni predmeti						
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta	Prof. dr. Nermin Djapo				
	Učesnici u nastavi	Doc. dr. Dženana Husremović				
Ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati sa najčešće korištenim kvalitativnim istraživačkim metodama. Sadržaj predmeta omogućit će studentima da isplaniraju i provedu istraživanje kvalitativnog tipa.					
Sadržaj predmeta						
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati				
		P	V/S	K		
	<ul style="list-style-type: none"> • Razlike između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja u obrazovanju • Opšte karakteristike kvalitativnih istraživanja u obrazovanju • Paradigme kvalitativnih istraživanja • Osnovni koraci u kvalitativnim istraživanjima • Metode prikupljanja podataka (posmatranje, intervju, analiza sadržaja) • Kvalitativni pristupi <ul style="list-style-type: none"> ○ Biografska metoda ○ Fenomenološke studije ○ Studije slučaja ○ Etnografska istraživanja ○ Historijska istraživanja ○ Akcioni istraživanje • Generalizacija u kvalitativnim istraživanjima • Integracija kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja 	30	30			
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)						
Kontakt sati		Laboratorijske vježbe		Priprema ispita		
Literatura – čitanje		Pisani radovi	Ostalo (navesti)	UKUPNO		
LITERATURA			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE			
1. Goran Milas (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap, Jastrebarsko. 2. Jack R Fraenkel, Norman E. Wallen (2008). How to Design and Evaluate Research in Education, 7 th edition. McGraw Hill Higher Education. 3. Anthony M. Graziano, Raulin, Michael L (2009). Research Methods: A Process of Inquiry, 7 th edition. Allyn & Bacon. 4. John Creswell (2007). Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research: International Edition, 3 rd edition. Prentice Hall. 5. Sawyer, R.K. (Ed.). (2006). <i>The Cambridge Handbook of the Learning Sciences</i> . Cambridge University Press. 6. Slavin, R.E. (2006) <i>Educational Psychology: Theory and Practice</i> (Edition 8), Allyn & Bacon, Boston.			Kriterij	Poeni	Uslov	
			1.	Provjera znanja	10	5
			2.	Praktični rad	2 x 10	10
			3.	Seminarski radovi	2 x 10	10
			4.	Završni ispit	50	30
U k u p n o			100	55		