

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|-------------|------------|--|--|--|--|
| Studijski program | Vrsta studija (ciklus) | Prvi ciklus | | | | | | |
| | Naziv studijskog programa | Fizika | | | | | | |
| Naziv predmeta | METODIKA NASTAVE FIZIKE II | | | | | | | |
| Šifra predmeta | Semestar | Status predmeta | ECTS bodovi | P+V | | | | |
| PED6611 | VIII | IZBORNİ | 6 | 4+2 | | | | |
| Nosilac programa | Prof. dr. Vanes Mešić | | | | | | | |
| Cilj i očekivani ishodi učenja | <p>Cilj predmeta sastoji se u razvijanju znanja, vještina, stavova i vrijednosti bitnih za kvalitetno obnašanje poziva nastavnika fizike.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Navodi i opisuje najbitnije zakonske i podzakonske akte kojima je regulirano obrazovanje u Kantonu Sarajevo, te demonstrira sposobnost vođenja pedagoške dokumentacije. 2. Evaluira nastavne programe i udžbenike iz fizike, te locira raznovrsne resurse koji potencijalno pomažu u planiranju i implementiranju nastave fizike. 3. Vrši didaktičku elementarizaciju određenog koncepta služeći se raznovrsnim metodama i nastavnim tehnologijama, te kreira plan časa zasnovan na 5 E modelu. 4. Opisuje najbitnije metodičke smjernice koje se odnose na tematiku domaće zadaće u nastavi fizike, te kreira test za datu nastavnu temu. 5. Kreira godišnji i mjesecni plan rada, kao i pripremu za nastavni čas. 6. Demonstrira suvereno vladanje sadržajima iz aktualnih programa fizike za osnovnu i srednju školu, te implementira i analizira časove fizike. | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | | | | | | |
| <p>Struktura obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini. Zakonska i podzakonska regulativa u oblasti obrazovanja.</p> <p>Uloga fizike na različitim nivoima obrazovanja. Nastavni planovi i programi u Kantonu Sarajevo.</p> <p>Udžbenici fizike na lokalnom i međunarodnom nivou. Resursi za obogaćivanje nastave fizike.</p> <p>Didaktička elementarizacija.</p> <p>Deduktivne i induktivne nastavne metode. 5 E model.</p> <p>Kreiranje multimedijalnih prezentacija.</p> <p>Vrednovanje učeničkih postignuća iz fizike. Razvijanje testa. Domaća zadaća u nastavi fizike.</p> <p>Makroplaniranje i mikroplaniranje u nastavi fizike.</p> <p>Evaluacija nastave fizike.</p> <p>Implementacija i analiza časova iz fizike.</p> | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta (sati) | | Provjera znanja i ocjenjivanje | | | | | | |
| Predavanja i vježbe | 90 | Način vrednovanja | Bodovi | | | | | |
| Priprema ispita | 45 | Portfolio | 20 | | | | | |
| Pisani radovi | 10 | Parcijalni ispit | 40 | | | | | |
| Ostalo | 5 | Završni ispit | 40 | | | | | |
| Ukupno | 150 | Ukupno | 100 | | | | | |
| Literatura | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Muratović, H., Mešić, V. (2009). <i>Didaktičko-metodički prilozi nastavi fizike</i>. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet. 2. Mešić, V. (2015). <i>Uvod u didaktiku fizike</i>. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet. 3. Mattes, W. (2007). <i>Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. | | | | | | | | |
| Napomene | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |