

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Treći ciklus			
		Naziv studijskog programa	Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju			
<b>PREDMET</b>						
Naziv predmeta		<b>Kognitivna psihologija</b>				
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati		
MEP672	I	Obavezni	7	60		
Obavezni prethodno položeni predmeti						
Nastavnici i saradnici	Nosilac predmeta	Prof. dr. Nermin Đapo				
	Učesnici u nastavi					
Ciljevi predmeta	<p>Studenti će se upoznati sa kognitivnim strukturama i procesima koji u u osnovi učenja i mišljenja u školskom i vanškolskom okruženju.</p> <p>Teoretska znanja omogućit će studnetima bolje razumijevanje pitanja i problema iz obrazovnih nauka. Znanja i vještine koje studenti usvoje omogućit će im efikasije podučavanje i organizovanje nastave.</p>					
Sadržaj predmeta						
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati				
		P	V/S	K		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mjesto i uloga kognitivne psihologije u obrazovnim naukama.</li> <li>Pristupi u kognitivnoj psihologiji.</li> <li>Percepcija i pažnja.</li> <li>Pamćenje: arhitektura i procesi.</li> <li>Kognitivne teorije učenja (Geštalt, Teorija shema, Model procesiranja informacija, Učenje sa razumijevanje, Kognitivni strukturalizam, Teorija kognitivnog opterećenja).</li> <li>Implicitno učenje.</li> <li>Reprezentacija i organizacija znanja (Koncepti i kategorizacija, vizualizacija i spacijalna kognicija)</li> <li>Mišljenje i rješavanje problema.</li> <li>Kreativno mišljenje.</li> <li>Rezoniranje i donošenje odluka.</li> <li>Metakognicija.</li> <li>Kognicija, motivacija, emocija (Samoeфикаsnost, orijentacije prema cilju, atribucije, očekivanja nastavnika).</li> <li>Kognitivna psihologija u učionici (Kako kognitivne strategije podučavanja pomažu u učenju).</li> </ul>	30	30			
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)</b>						
Kontakt sati		Laboratorijske vježbe			Priprema ispita	
Literatura – čitanje		Pisani radovi		Ostalo (navesti)	UKUPNO	
<b>LITERATURA</b>		<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</b>				
1. Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko. 2. Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> , Naklada Slap. Jastrebarsko. 3. Ratus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko. 4. Sawyer, R.K. (Ed.). (2006). <i>The Cambridge Handbook of the Learning Sciences</i> . Cambridge University Press. 5. Slavin, R.E. (2006) <i>Educational Psychology: Theory and Practice</i> (Edition 8), Allyn & Bacon, Boston.		Kriterij	Poeni	Uslov		
		1.	Testovi	-	-	
		2.	Prezentacija	15	8	
		3.	Seminarski radovi	2 x 20	22	
		4.	Završni ispit	45	25	
		U k u p n o	100	55		

6. Lamberts, K. & Goldstone, R. L. (Eds). (2005). *Handbook of Cognition*. Sage Publications.
7. Galotti, K.M. (2008). *Cognitive Psychology: In and Out of the Laboratory*, (IV Edition). Thomson Wadsworth.
8. Goldstein, E. B (2011). *Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, and Everyday Experience*. Wadsworth, Cengage Learning
9. Shell, D.F., Brooks, D. W., Trainin, G., Wilson, K. M., Kauffman, D. F. , Herr, L. M. (2010). *The Unified Learning Model. How Motivational, Cognitive, and Neurobiological Sciences Inform Best Teaching Practices*. Springer Science+Business Media.