

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		Prvi ciklus	
	Naziv studijskog programa		Fizika u obrazovanju	
Naziv predmeta	FIZIKALNI PRAKTIKUM I			
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	P+V
PHY2411	II	OBAVEZNI	4	0+3
Nosilac programa	prof. dr. Elvedin Hasović			
Cilj i očekivani ishodi učenja	Cilj predmeta je da studente postepeno kroz praktične laboratorijske vježbe upozna sa pojavama i fizikalnim zakonima u području mehanike, kao i rukovanjem i korištenjem različitih uređaja i instrumenata. Očekuje se da studenti steknu vještinu primjene eksperimentalne metodologije na istraživanje fizikalnih fenomena, budu sposobni ovladati radom aparature za demonstraciju određenih mehaničkih pojava, te objasne razlike između dobijenih i očekivanih rezultata u eksperimentima.			
Sadržaj predmeta				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod. Uputa za izradu laboratorijskih vježbi. 2. Mjerenje dužine i zapremine. 3. Mjerenje površine. 4. Određivanje ubrzanja Zemljine teže. 5. Određivanje početne brzine kuglice pri horizontalnom hicu. 6. Određivanje gustine čvrstih tijela. 7. Određivanje gustine tečnosti. 8. Određivanje momenta inercije. 9. Elastične deformacije čvrstih tijela. 10. Određivanje koeficijenta viskoznosti pomoću viskozimetra sa jednom kapilalom – apsolutna metoda. 11. Određivanje koeficijenta viskoznosti pomoću viskozimetra sa dvije kapilare – apsolutna i relativna metoda. 12. Stojeći akustički talasi. 13. Ponavljanje: mjerenje za zadatke sa velikom greškom pri mjerenju. 14. Verifikacija ovjere vježbi. 15. Parcijalni ispit. 				
Opterećenje studenta (sati)		Provjera znanja i ocjenjivanje		
Laboratorijske vježbe	45	Način vrednovanja	Bodovi	
Priprema ispita	45	Parcijalni ispit	16	
Pisani radovi	5	Laboratorijske vježbe	44	
Ostalo	5	Završni ispit	40	
Ukupno	100			
		Ukupno	100	
Literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum iz mehanike – interna skripta, PMF Sarajevo. 2. G. L. Dimić, M. D. Mitrović, Metrologija u fizici: viši kurs, Beograd: Građevinska knjiga, 1990. 				
Napomene				