

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		II ciklus					
	Naziv studijskog programa			Fizika u obrazovanju				
Naziv predmeta	AKTIVNO UČENJE U NASTAVI FIZIKE							
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	P+V				
PED0411	II	IZBORNI	4	2+2				
Nosilac programa	Prof. dr. Vanes Mešić							
Cilj i očekivani ishodi učenja	<p>Cilj ovog predmeta sastoji se u dodatnom osposobljavanju studenata za korištenje metoda aktivnog učenja u nastavi fizike.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluiraju potencijale raznovrsnih nastavnih metoda. 2. Identificiraju faktore koji utiču na efikasnost implementiranja metoda aktivnog učenja u nastavi fizike. 3. Samostalno planiraju i implementiraju raznovrsne pristupe nastavi fizike, utemeljene na korištenju metoda aktivnog učenja. 							
Sadržaj predmeta								
<p>Temeljni principi psihologije učenja. Model nastavnog okruženja. Uloga nastavnika u kreiranju nastavnog okruženja koje podstiče aktivno učenje. Korištenje metoda aktivnog učenja u raznovrsnim odgojno-obrazovnim kontekstima. Pregled etabliranih metoda aktivnog učenja u nastavi fizike.</p> <p>Istraživačka nastava. Problemska nastava i učenje pomoću slučajeva. Projektna nastava.</p> <p>Vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi zasnovanoj na korištenju metoda aktivnog učenja.</p>								
Opterećenje studenta (sati)		Provjera znanja i ocjenjivanje						
Predavanja i vježbe	60	Način vrednovanja	Bodovi					
Priprema ispita	20	Parcijalni ispit	30					
Pisani radovi	10	Ogledni sat	30					
Ostalo	10	Završni ispit	40					
Ukupno	100	Ukupno	100					
Literatura								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mešić, V. (2015). Uvod u didaktiku fizike. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet. 2. Mattes, W. (2007). <i>Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. 3. Michael, J.A., & Modell, H.I. (2003). <i>Active learning in secondary and college science classrooms</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. 4. Bass, J. L., Contant, T. L., & Carin, A. A. (2014). <i>Teaching Science Through Inquiry and Investigation</i>. Boston: Pearson. 5. Odabrani članci iz časopisa posvećenih fizici u obrazovanju. 								
Napomene								