

Šifra modula	DID 308	Fakultet	PMF
--------------	---------	----------	-----

Modul  
**DIDAKTIKA**

NASTAVNI PROGRAM

**A. OPĆI PODACI**

Fakultet	Prirodno -matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički				
Semestar	VI				
Naziv modula	<b>Didaktika</b>				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminarski	Konsul.
	120	45	30	25	20
Samostalni rad	30				
Obavezni prethodno položeni moduli	Pedagogija				
Modul relevantan za module	Metodika nastave biologije, Metodička praksa				
Nastavnik nosilac modula	Doc. dr. Hasnija Hadžiulić-Nurković				
Ostali nastavnici	-				
Asistent	-				

**B. CILJ MODULA**

Proučavanje i istraživanje fundamentalnih problema didaktičke teorije i odgojno-obrazovne prakse. Studente treba upoznati sa savremenim tokovima i dostignućima u didaktičkoj teoriji i nastavnoj praksi i omogućiti im valjano primanje i shvatanje didaktičkih spoznaja kako bi mogli kompetentno sudjelovati u rješavanju teorijskih i praktičnih problema iz ove oblasti.

**C. SPECIFIČNI ZADACI**

Temeljito ovladavanje fundamentalnim sadržajima didaktike, osposobljavanje za uočavanje i procjenjivanje didaktičkih problema, ovladavanje tehnikama i instrumentima značajnim za učenje i poučavanje, osposobljavanje za čitanje naučnih i stručnih tekstova, permanentno praćenje didaktičke teorije.

**D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA**

Ovladavanje sadržajima programa i osposobljavanje za stručni rad u nastavi pojedinih predmetnih područja.

## E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samo– stalno
		P	V	S	K	Ukupno	
1	Didaktika u sistemu naučnih disciplina i umjetničkih područja.	3	1	2	2	8	1
2	Historijski razvoj didaktike.	3	1	1	1	5	1
3	Nastavni proces.	5	4	4	2	15	1
4	Didaktički sistemi.	4	4	2		10	1
5	Učenje i poučavanje u nastavi.	3	2	2	1	8	10
6	Organizacija i realizacija učenja i poučavanja.	5	5	2	3	15	4
7	Metode nastavnog rada.	5	3	3	3	14	1
8	Zakovitosti, zakoni, principi i pravila nastavnog rada.	4	1	2	1	8	1
9	Nastavna sredstva i pomagala.	3	2	2	1	8	7
10	Vrednovanje nastavnog rada.	5	6	3	3	17	1
11	Komunikacije u nastavi.	2	1	1	2	6	1
12	Metodologija didaktičkog istraživanja.	3		1	1	4	1
<b>Ukupno</b>		<b>45</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>120</b>	<b>30</b>

## F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Provjera znanja – kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	10	8	< 55	<b>5</b>	<b>F</b>
Angažman u nastavi	5	2	55 – 64,99	<b>6</b>	<b>E</b>
Testovi-pismeni	20	12	65 – 74,99	<b>7</b>	<b>D</b>
Seminarski rad	15	7	75 – 84,99	<b>8</b>	<b>C</b>
Oismeni završni ispit	50	26	85 – 94,99	<b>9</b>	<b>B</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	95 – 100	<b>10</b>	<b>A</b>

Pismeni (test) će se obaviti dva puta u vrijeme planiranog kolegija i obuhvatit će teorijska i praktična pitanja koja se odnose na program. Posebno će se ocjenjivati aktivnosti i zadaci realizirani u toku seminarskih radnji, vježbi i samostalnog rada studenata.

## **G. LITERATURA**

### **Obavezna**

Filipović, N. (1978). *Didaktika I*. "Svjetlost", Sarajevo.

Matijević, M., Bognar, L. (2002). *Didaktika*. Školska knjiga, Zagreb.

Poljak, V. (1978). *Didaktika*. Školska knjiga, Zagreb.

Vilotijević, M. (1999). *Didaktika*. Beograd.

### **Dopunska**

Grgin, T. (1987). *Školska dokimologija*. Školska knjiga, Zagreb.

Kiryacou, K. (1995). *Temeljna nastavna umjeća*. Educa, Zagreb.

Matijević, M. (2005). *Ocjenjivanje u osnovnoj školi*. Zagreb.

Muminović, H. (2000). *Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi*. Sarajevo.