

| | | | |
|--------------|--|----------|-----|
| Šifra modula | | Fakultet | PMF |
|--------------|--|----------|-----|

Modul

TJELESNI ODGOJ **NASTAVNI PROGRAM**

A. OPĆI PODACI

| | | | | |
|----------------------------|---|------------------|--------------|--------------------|
| Fakultet | Prirodno-matematički | | | |
| Odsjek | Biologija | | | |
| Smjer | Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Ekologija, Genetika, Mikrobiologija | | | |
| Semestar | II | | | |
| Naziv modula | Tjelesni odgoj | | | |
| Tip modula | Obavezni | | | |
| Broj kreditnih bodova | 3 | | | |
| Kontakt sati | Ukupno 60 | Predavanja 15 | Vježbe 30 | Konsultacije 15 |
| Samostalni rad | 15 | | | |
| Modul relevantan za module | | | | |
| Nastavno osoblje | | | | |
| Nastavnik nosilac modula | Prof. dr. Nermin Nurković | | | |
| Ostali nastavnici | - | | | |
| Asistenti | - | | | |

B. CILJEVI MODULA

Cilj modula „Tjelesni odgoj“ je da se putem nastavnih sadržaja izgraduju i oblikuju svestrano razvijene ličnosti. Taj proces se ostvaruje morfološkim, biomotoričkim, funkcionalnim i društvenim usavršavanjem studentske populacije. Dalji cilj je usavršavanje i razvijanje kardiovaskularnog, respiratornog, mišićnog, nervnog i ostalih organskih sistema čovjeka, posebno funkcionalnih sposobnosti: snage, brzine, izdržljivosti, spremnosti i okretnosti.

C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Realizacijom ciljeva i zadataka ovog modula doprinosi se razvoju svijesti o neophodnosti dijagnosticiranja morfološkog razvoja i biomotoričkih sposobnosti. Nakon inicijalnog utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti na početku nastavnog procesa i finalnog mjerenja na završetku semestra, studenti se uvjерavaju i utvrđuju promjene koje su nastale nakon intenzivnog upražnjavanja tjelesnih aktivnosti.

D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacijom ciljeva i zadataka ovog modula doprinosi se razvoju svijesti o neophodnosti dijagnosticiranja morfološkog razvoja i biomotoričkih sposobnosti.

Nakon inicijalnog utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti na početku nastavnog procesa i finalnog mjerena na završetku semestra, studenti se uvjeravaju i utvrđuju promjene koje su nastale nakon intenzivnog upražnjavanja tjelesnih aktivnosti.

E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

| Br. | Nastavne teme i jedinice | Sati rada | | | |
|-----|---|-----------|---|---|--------|
| | | Kontakt | | | |
| | | P | V | K | Ukupno |
| 1 | Razvoj tjelesnog odgoja kroz historiju i osnovni pojmovi u tjelesnom odgoju. | 2 | - | - | 2 |
| 2 | Uticaj tjelesnog vježbanja na zdravlje i organske sisteme. | 2 | - | 2 | 4 |
| 3 | Gimnastički sadržaji kao osnovni standardi tjelesnog odgoja. | 4 | - | - | 4 |
| 4 | Higijena, ishrana i tjelesne aktivnosti. | 2 | - | - | 2 |
| 5 | Povrede i tjelesna aktivnost - rehabilitacija nakon povreda. | 2 | - | 2 | 4 |
| 6 | Tjelesna aktivnost poslije završenog studija - izrada individualnih programa. | 3 | - | 2 | 5 |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 7 | Utvrđivanje morfološkog razvoja. Utvrđivanje biomotoričkih sposobnosti -inicijalno i finalno mjerjenje. | - | 5 | 2 | 7 |
| 8 | Sportske igre: košarka, odbojka, rukomet, nogomet, stoni tenis i tenis - prema opredjeljenju studenta -. | - | 20 | 5 | 25 |
| 9 | Atletika i gimnastika. | - | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Plivanje: rad sa plivačima i obuka neplivača. | - | 2 | - | 2 |
| 11 | Skijanje i planinarenje. | - | 2 | 1 | 3 |
| Ukupno | | 15 | 30 | 15 | 60 |

F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

| Provjera znanja-kriteriji | Ocjenvivanje |
|---------------------------|--------------|
|---------------------------|--------------|

| Kriterij | Maksimalni broj bodova | Bodovi za prolaz | Osvojeni broj bodova | Ocjena | |
|---|------------------------|------------------|----------------------|----------------------|------|
| | | | | BiH | ECTS |
| Pohađanje nastave - predavanje | 20 | 10 | do 59,99 | nije ispunio obaveze | |
| Pohađanje nastave - vježbe | 30 | 25 | 60,00 do 100,00 | ispunio obaveze | |
| Osobni karton Studenta* | 10 | 5 | | | |
| Morfološki razvoj i biomotoričke sposobnosti Inicijalno i finalno mjerjenje | 20 | 15 | | | |
| Angažman u nastavi* | 20 | 10 | | | |
| Ukupno | 100 | 60 | | | |

*Osobni karton studenta sadrži utvrđivanje morfološkog razvoja i biomotoričkih sposobnosti na početku i na kraju semestra.

*Angažman u nastavi - tačnost, uredna sportska oprema, maksimalno korištenje vremena za tjelesne aktivnosti.

G. LITERATURA

Burić, Z., & Čalija, M. (1977). *Provjera funkcionalnih sposobnosti*. CEDUS, Sarajevo.

Čalija, M. (1975). *Tvoje zdravlje u tvojim rukama*. CEDUS, Sarajevo.

Kadrić, Š. (1990). *Planinarenjem do zdravlja*. CEDUS, Sarajevo.

Kavazović, B. (1998). *Plivanje kao sport*. Svjetlost, Sarajevo.

Kuper, K.H. (1975). *Novi aerobik*. Beograd.

Medved, R. (1990). *Sportska medicina*. Zagreb.

Popović, B. (2003). *Osnovi tjelesnog odgoja*. Ekonomski fakultet u Sarajevu, Sarajevo.